

スーパーサイエンスハイスクール

人工知能プログラミング

AI programming

<http://www-wada.elcom.nitech.ac.jp/~inuzuka/SSHAiprogramming/>

講師 名古屋工業大学

犬塚信博

中野智文

助手 TA 近藤真一

今日の講義と演習のねらい

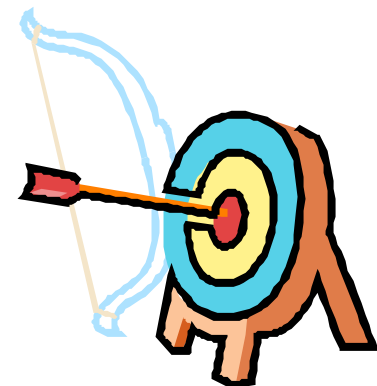
- 人工知能の基礎技術である論理と推論の働きについて理解する。
- 論理プログラムの基本を体験する。

キーワード

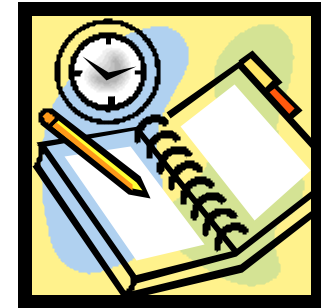
- 人工知能
- 論理、推論、知識
- 論理プログラム、Prolog

副作用

- 論理的思考を訓練する。



今日の予定



- 午前**
- 人工知能と論理の講義 演習
 - 論理、推論、正しい推論
 - Prologの入門
 - Prologをコンピュータに入れる、推論させる
- 午後**
- 人工知能の研究
 - データからの知識発見、帰納学習
 - Prologの演習
 - Prologを使って知識を書く、問題を解く

人工知能 (Artificial Intelligence)

- 機械的に人の持つ知能を実現する技術 (またはそうした技術の研究)



- 知能
 - ことばを話す、理解する、議論する。
 - 知識を使って考える (推論する、計画を立てる)
 - 学習する、科学する、技術をみかく。
 - 見てわかる。聞いてわかる。回りの状況を理解する。
-

人工知能の考え方

- 知識を中心に考える。



学習

知識を見つける、蓄える

知識

推論

知識を使う

言語

知識を交換する

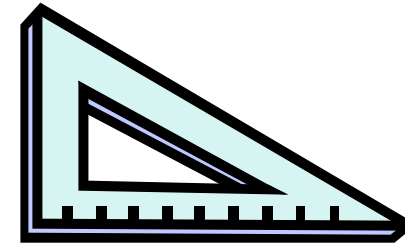
他にも考え方はあります。

- 脳細胞を中心に
(コネクショニズム)
- 身体と環境を中心に
(アフォーダンス)

命題 (propositions)

- 真偽のはっきりとわかる断定された文。

- 平行四辺形の向かい合う二辺の長さは等しい。
- 今朝、朝食をとった。
- 素数は無限個存在する。



- 命題でない文

- おはよう
- 今日は何日ですか？
- 毎日朝食をとりなさい。
- 神は存在する。
(もし、神が何であるかはっきり定義してないならば)

推論 (inference, reasoning)

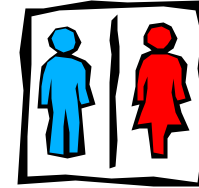
分かっていること(命題)から、新しい知識(命題)を導き出すこと。



- 演繹推論 : 確実に結論できる仕方で新しいことを導く
- 帰納推論 : 個別の事実を総合して、一般法則を導く
- 類推 : 分かっていることとの類似に注目して、新しい知識を導く

いつも安心して使えるのは、演繹推論のみ。

推論 (演繹推論) の例 1



(1) 小泉首相は男性あるいは女性
のどちらかである。

(2) 小泉首相は女性ではない。

仮定
(前提)

(3) 小泉首相は男性である。

結論

推論 (演繹推論) の例 1

(1) P または Q

(2) Q でない

(3) P

P = 小泉首相は男性である

Q = 小泉首相は女性である

推論 (演繹推論) の例 2

(4) エンジンがかかるならば、燃料は入っている。

(5) エンジンがかからない。

(6) 燃料が入っていない。

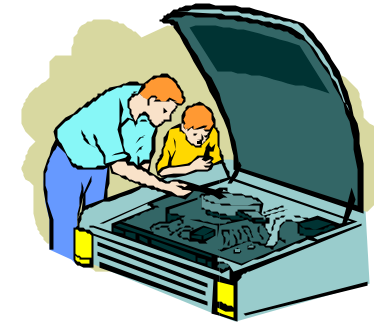


推論 (演繹推論) の例 2

(1) P ならば Q

(2) Q でない

(3) P でない



P = 燃料がはいっている

Q = エンジンがかかる

命題論理 (propositional logic)

- 命題を組合せて命題を作ることができる。
- 命題の組合せの正しさで、推論の正しさを考える論理を命題論理という。

命題の組合せ方

| | | | |
|----------|---------|---------|-------|
| Pでない | PまたはQ | PかつQ | PならばQ |
| $\neg P$ | P Q | P Q | P Q |
| 否定 | 論理和(連言) | 論理積(宣言) | 含意 |

組合わせた命題の真偽

- 命題を組合わせてできた命題の真偽は、元の命題の真偽で決まる。
- $P \wedge Q$ (PかつQ): PとQが両方真であるとき、真。

| P | Q | P | Q | P | Q | P | Q |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 真 | 真 | 真 | 真 | 真 | 真 | 真 | 真 |
| 真 | 偽 | 真 | 真 | 真 | 偽 | 真 | 偽 |
| 偽 | 真 | 真 | 真 | 偽 | 偽 | 真 | 真 |
| 偽 | 偽 | 真 | 偽 | 偽 | 偽 | 真 | 真 |

| P | $\neg P$ |
|---|----------|
| 真 | 偽 |
| 偽 | 真 |

この表を真理値表という



正しい推論

- 仮定が正しいならば、導かれた結論がいつも正しい形式の推論を正しい推論という。

A君は野球部員である。
A君は理系クラスである。

A君は野球部員で、理系
クラスである。

$$\frac{\begin{array}{c} P \\ Q \end{array}}{P \quad Q}$$


| P | Q | P | Q |
|---|---|---|---|
| 真 | 真 | 真 | 真 |
| 真 | 偽 | 真 | 偽 |
| 偽 | 真 | 偽 | 偽 |
| 偽 | 偽 | 偽 | 偽 |

- 推論の正しさは、形式でのみ決まる。
- 話の内容には関係ない。

正しい推論の例

小泉首相は男性あるいは女性
のどちらかである。

小泉首相は女性ではない。

小泉首相は男性である。

| | |
|----------|---|
| P | Q |
| $\neg Q$ | |
| <hr/> | |
| P | |

| | | | | |
|----|---|------|---|----------|
| 結論 | | 仮定 1 | | 仮定 2 |
| ↓ | | ↓ | | ↓ |
| P | Q | P | Q | $\neg Q$ |
| 真 | 真 | 真 | | 偽 |
| 真 | 偽 | 真 | | 真 |
| 偽 | 真 | 真 | | 偽 |
| 偽 | 偽 | 偽 | | 真 |

確かに、仮定 1 と仮定 2 が正しい
ときには結論が常に正しい。

正しくない推論の例

エンジンがかかるならば、
燃料が入っている。

エンジンがかからない。

燃料が入っていない。

| | |
|----------|---|
| P | Q |
| $\neg P$ | |
| <hr/> | |
| $\neg Q$ | |

| | | | | | |
|---|---|------|------|----------|----------|
| | | 仮定 1 | 仮定 2 | 結論 | |
| | | ↓ | ↓ | ↓ | |
| P | Q | P | Q | $\neg P$ | $\neg Q$ |
| 真 | 真 | 真 | | 偽 | 偽 |
| 真 | 偽 | 偽 | | 偽 | 真 |
| 偽 | 真 | 真 | | 真 | 偽 |
| 偽 | 偽 | 真 | | 真 | 真 |

仮定 1 と仮定 2 が真でも、結論が真でない場合がある。

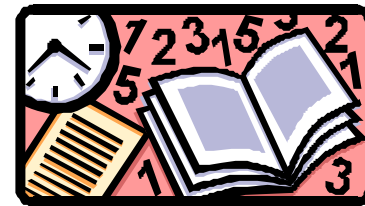
注意 推論の正しさは、実際に書く命題が正しいかどうかとは無関係。

練習 次の推論は正しいかどうか、
確かめなさい。

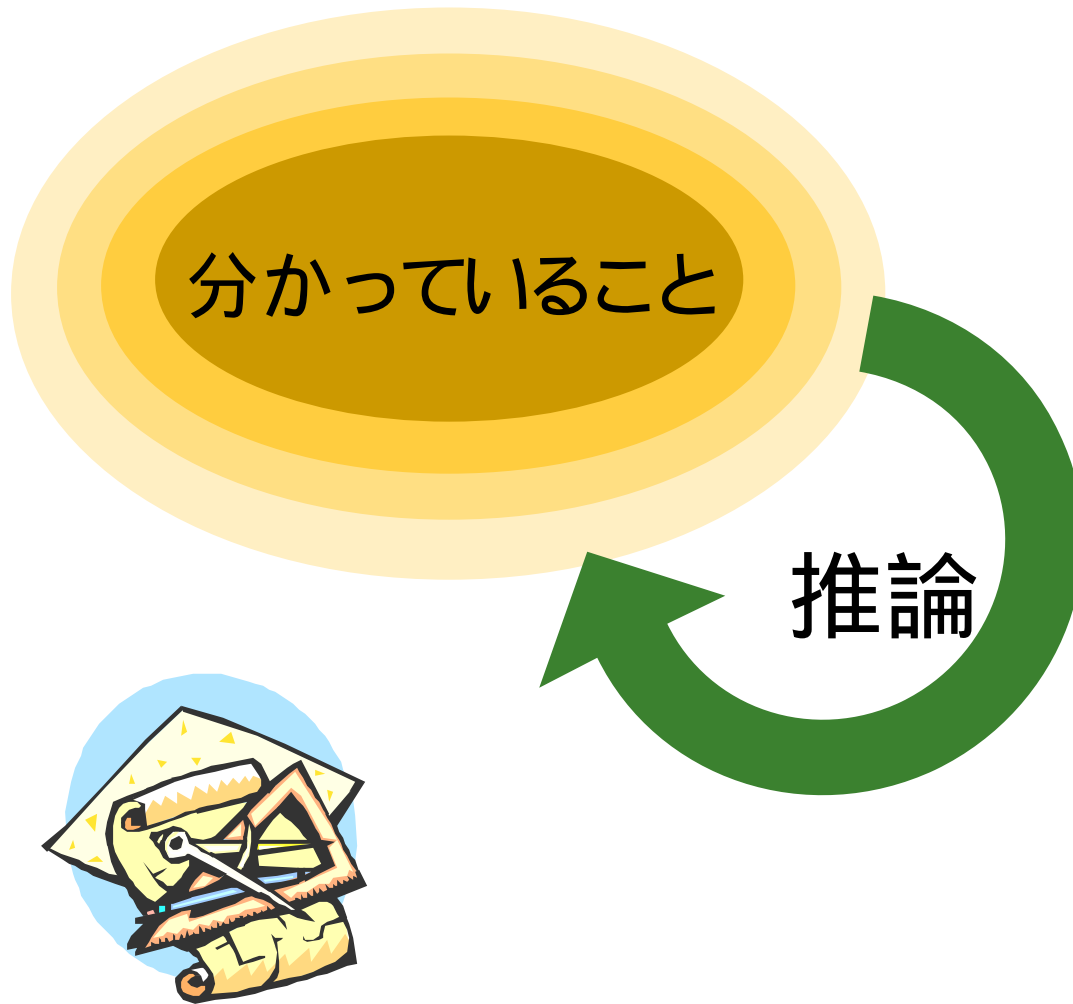
- (1) 雨が降る日はA先生は青いネクタイをしてくる。
A先生は青いネクタイをしていない。
だから、今日は雨は降らないだろう。



- (2) レポートを提出するか、試験が70点以上で
あれば合格である。
レポートを提出した。
だから、合格である。



公理と理論



- 推論で分かることを増やす。
- 最初にあった分かっていること
= 文句なしに認められること
= **公理**あるいは**理論**
axiom **theory**

例 ユークリッドの幾何の公理
ニュートンの力学の理論

論理と理論

論理と理論は見た目が似ていますが、全く違います。

- **論理** = 分かっていることから、新しいことを導くための**考え方**。
logic
- **理論** = ものごと(たとえば、経済、物理)を**説明**するため、
theory はじめに皆で認めることにした事実(仮説)

十分強力な論理があれば、理論からその帰結を知ることができる。

命題論理の限界

- 命題論理、命題の組合せでのみ結論を導き出しますが、それではつぎの推論は扱えません。

| | |
|--------------|---|
| すべての人間は死ぬ。 | P |
| ソクラテスは人間である。 | Q |
| <hr/> | |
| ソクラテスは死ぬ。 | R |

どの命題も基本命題の組合せでできているわけではない。

命題論理の限界

だれでも人間は死ぬ。
ソクラテスは人間である。

ソクラテスは死ぬ。



これを扱うために、命題を主語と述語に分解して扱う

= 述語論理 (predicate logic)

ソクラテスは人間である
人間 (ソクラテス)

述語論理

- 述語論理では、変数を使います。

x は人間である = 人間 (x)

- 人間は死ぬ

= あるものは人間であるならば、そのものは死ぬ

= 「 x が人間ならば、 x は死ぬ」がどんな x にも成立つ。

これを、 $x. (\text{人間}(x) \rightarrow \text{死ぬ}(x))$ と書きます。

x は、 x に何を代入しても真であることを表します。

を全称記号とします。

述語論理

- 述語論理では、変数を使った論理のために2種類の記号を使います。
- **:全称記号** (allのAの逆)
 $x. P(x)$: どんなxに対してもP(x)は真である。
- **:存在記号** (existのEの逆)
 $x. P(x)$: P(x)が真であるようなxが存在する。

例 どんな人間も死ぬ $x. (\text{Human}(x) \rightarrow \text{Mortal}(x))$

 死なない人間がいる $x. (\text{Human}(x) \wedge \neg \text{Mortal}(x))$

練習 述語論理で表す

次の命題の意味が分かりますか？

ただし、Human(x): xは人間、

Like(x,y): xはyを好む、とします。

- $x. \{ \text{Human}(x) \quad y. [\text{Human}(y) \quad \text{Like}(x,y)] \}$
- $\neg \{ y. [\text{Human}(y) \quad (x. \text{Human}(x) \quad \text{Like}(x,y))] \}$

述語論理での推論

- 述語論理の推論の正しさは、真理値表では確かめられませんが、次の形式は正しい推論です。

すべての人間は死ぬ。
ソクラテスは人間である。

ソクラテスは死ぬ

$\forall x. p(x) \rightarrow q(x)$

$p(S)$

$q(S)$

すべての動物は死ぬ。
すべての人間は動物である。

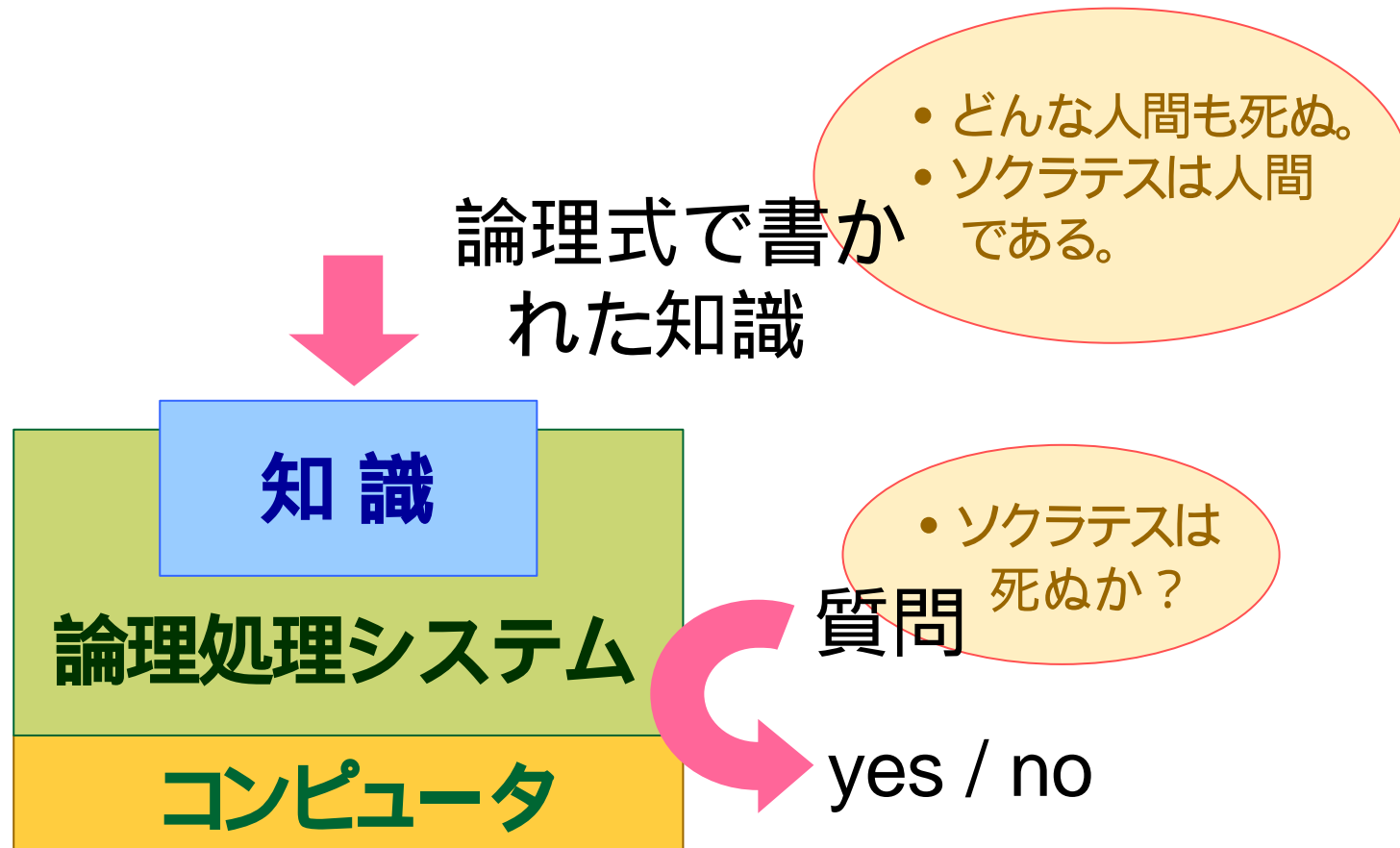
すべての人間は死ぬ。

$\forall x. p(x) \rightarrow q(x)$

$\forall x. r(x) \rightarrow p(x)$

$\forall x. r(x) \rightarrow q(x)$

論理プログラム (logic programs)



- 論理処理システムとして、Prologを用います。

論理プログラムの形式

Prolog : Programming in logic

述語論理の命題をコンピュータで扱うことができるようにしたシステム。

今日の演習ではSWI-Prologを使います。

SWI-Prolog :

オランダ アムステル大学が開発した無料のシステム。

Prologの記法 (1)

x. (Human(x) Mortal(x))

をprologで書くと

mortal(X) :- human(X).

- ❑ 「`:-`」は、逆の「`:-`」の意味で「`:-`」と書く。
- ❑ 全称記号は書かない。
(変数にはすべて全称記号がついていると思う)
- ❑ 述語は小文字で始める。
- ❑ 変数は大文字で書く。
- ❑ 最後はピリオド。

Prologの記法 (2)

一般にprologは次の形式の命題を許す。
これを論理プログラムでは「節 (せつ)」と呼びます。

$p(t_1, \dots, t_n)$.

$p(t_1, \dots, t_n) :- q_1(\dots), q_2(\dots), \dots, q_m(\dots)$.

- t_i は定数 (定項) (ex. socrates) か、変数 (ex. X) 。
- 1つ目の形式は**事実**、2つ目は**規則 (ルール)**とします。
- 規則の右側 (条件) は、「かつ」で繋がっている。
- $\neg A$ は **not(A)** と書く。他の接続詞は基本的に使わない。

Prologの節

事実 ~である。

`human(socrates).`

ソクラテスは人間である。

`parent(taro,ichiro).`

タロウは一郎の親である。

ルール ~ ならば ~ である。

~ であるには ~ である必要がある。

`father(X,Y): -parent(X,Y), male(X).`

XがYの親であり、Xが男性ならば、XはYの父親である。

XはYの父親であるには、XがYの親で、Xが男性である必要がある。

Prologで推論する例

仮定の命題

```
mortal(X) :- human(X).  
human(socrates).
```

質問

```
?- mortal(socrates).
```

Prologで推論する例 (つづき)

- 質問をルールや事実とマッチングしてゆきます。

質問

?- mortal(**socrates**).

↕ マッチング

mortal(**X**) :- human(**X**).

- mortal(X)の条件はhuman (X)なので、これを次に質問します。
- マッチングでX=socratesになったので、新しい質問は、

新たな質問

?- human(**socrates**).

↕ マッチング

human(**socrates**).

Prologをコンピュータにインストールする

1. SWI-Prologのサイトをインターネットで検索する。
2. SWI-Prologのファイルをダウンロードする。
3. パソコンにインストールする。



プログラミングの基本ステップ

1. 方法 (アルゴリズム、理論) の設計
2. コーディング (プログラムを書く)
3. エディット (編集) edit
4. 実行 run
5. デバッグ (誤り探し) debug
 1 ~ 3に戻る



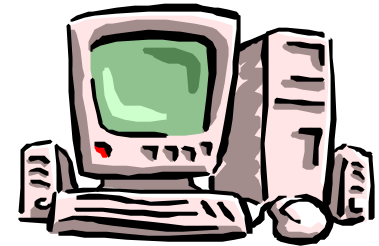
Prologを使ってみる(1)

1. 理論となる節 (命題) をファイルに書く。

2. ファイルを読み込む。

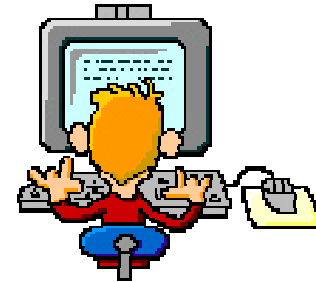
3. 質問の命題を入れて見る。

4. 上手くいかなければ、もう一度エディット



Prologを使ってみる (2)

1. 理論となる節 (命題) をファイルに書く。
 - i. File > New からファイルを開く。
適当な名前を付ける。 `file.pl`
 - ii. ファイルに節 (命題) を書く。
 - iii. セーブする。エディタの Save buffer



Prologを使ってみる (3)

2. ファイルを読み込む。

iv. File > Consult

読み込むと 節 (命題) は仮定された命題となります。

3. 質問の命題を入れて見る。

?- mortal(socrates).

仮定された知識から推論された答えを出します。

Prologを使ってみる(4)

4. 上手くいかなければ、もう一度エディット

v. File > Edit から、
で付けた名前のファイル
イルを呼び出す。

vi. から繰り返し。



練習 :Prologで推論してみる

質問に答えられるよう 事実をPrologの節として与えよ。
明示的に書かれていないことも必要なら加えよ。

事実

- タロウはヨウコにセーターを贈った。
- タカシはコーラを買った。

質問

- ヨウコは洋服を持っていますか？
- 飲み物を持っているのは誰ですか？



練習のヒント

事実

- タロウはヨウコにセーターを贈った。(gave)
- タカシはコーラを買った。(bought)

書いてないけど必要なこと

- AがBにCを贈ったら、BがCを持っている。(have)
- AがBを買ったら、AはBを持っている。
- セーターは洋服である。
- コーラは飲みものである。
- AがBであり(isa)、CがAを持っていれば、CはBを持っている。

Prologを使った数値計算

計算結果を出すには「X is 式」で書きます。

?- X is 2*4+6 / (1+2).

?- X is sin(pi / 6).

不等式も書けます。

?- 2+3 >= 1.



数値を計算する関数を論理的に書く

関数を定義してみます。

$$y = 2x^2 + 5$$

$$f(X, Y) :- Y \text{ is } 2 * X * X + 5$$

漸化式のような定義 (再帰的定義)

$$\begin{cases} 1! = 1 \\ n! = (n - 1)! * n \end{cases}$$

$$\text{fact}(1, 1).$$

$$\text{fact}(X, Y) :- X1 \text{ is } X - 1, \text{fact}(X1, Y1), Y \text{ is } Y1 * X.$$



練習課題 1 : 家族

家族に関する述語についての規則 (定義) を与えてください。

父、母、祖父、おば

`father(X,Y)`, `mother`, `grandFather`, `aunt`

兄弟、姉妹、いとこ、一人っ子

`brother(X,Y)`, `sister`, `cousin`, `anOnlyChild(X)`

祖先、子孫

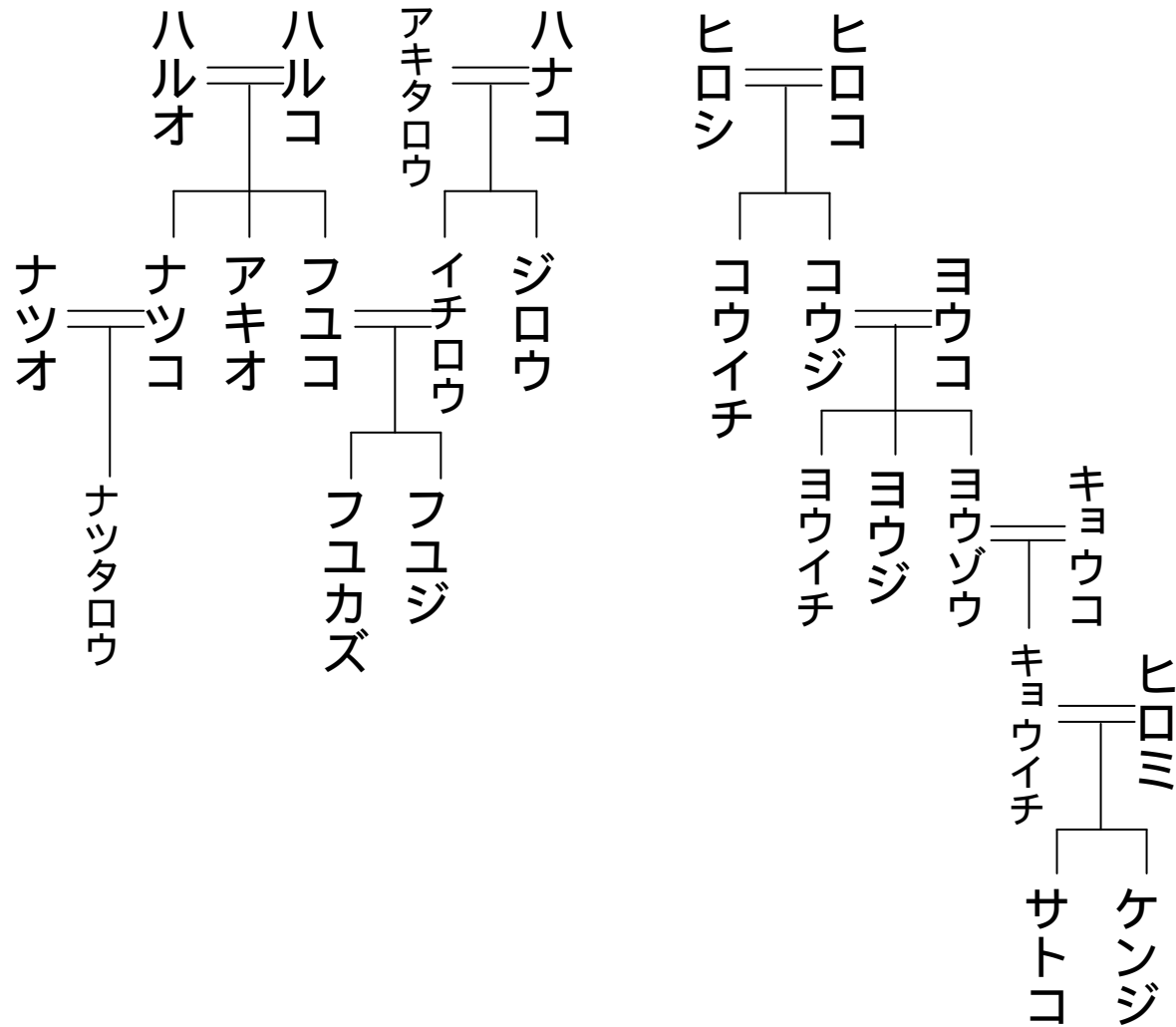
`ancestor(X,Y)`, `offspring(X,Y)`

家族 :与えられている事実

- 親子関係
 - parent(taro, hanako).
タロウはハナコの親である。
- 性別
 - male(taro).
タロウは男である。
 - female(hanako).
ハナコは女である。

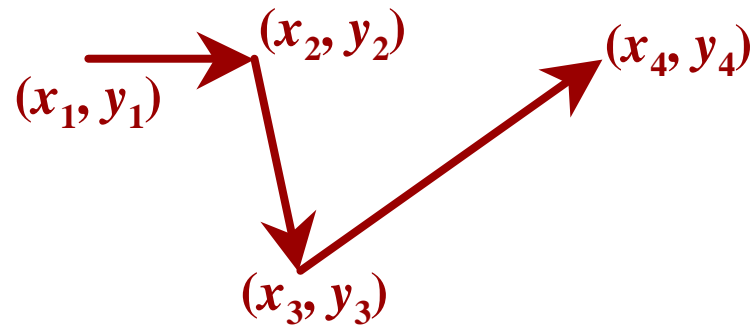
練習課題はこれらの事実で決まる関係です。

家族のデータ



練習課題 2 : 矢印の連結

点と点を矢印で結んだ図を考える。



矢印で、2つの点 (x, y) と (x', y') が結ばれていることを次のように書くとする。

`linkedTo(point(x,y),point(x',y'))`.

描画のシステム

矢印を画面に出すプログラムを用意しています。

- graphic.plをconsultする。
- linkedToの関係のデータをconsultする。
- ?-drawArrows.で描画する。

The screenshot displays a Prolog environment with two windows. The top window, titled 'linkData.pl - メモ帳', contains the following code:

```
% linkData.pl
linkedTo(point(50,100),point(100,100)).
linkedTo(point(100,100),point(150,50)).
linkedTo(point(150,50),point(200,150)).
linkedTo(point(200,150),point(150,200)).
linkedTo(point(100,150),point(150,200)).
linkedTo(point(150,200),point(200,150)).
linkedTo(point(200,150),point(250,50)).
linkedTo(point(250,50),point(350,100)).
linkedTo(point(250,50),point(300,200)).
linkedTo(point(300,200),point(350,150)).
```

The bottom window, titled 'Graphic Window', shows a graphical representation of the data. It features a network of nodes and directed edges. The nodes are represented by blue dots with their coordinates labeled: (50,100), (100,100), (150,50), (200,150), (150,200), (250,50), (300,200), (350,100), and (350,150). Directed edges connect the nodes as follows: (50,100) to (100,100); (100,100) to (150,50); (150,50) to (200,150); (200,150) to (150,200); (100,150) to (150,200); (150,200) to (200,150); (200,150) to (250,50); (250,50) to (350,100); (250,50) to (300,200); and (300,200) to (350,150).

課題

- 次の述語を定義してください。
点 (x, y) から矢印を通して点 (x', y') へ達することができるとき真となる述語
`canReach(point(x,y),point(x',y'))`.
点 (x, y) から矢印を通して右の点 (x', y') へ一度も左に戻らずに達することができるとき真となる述語
`doesNotBack(point(x,y),point(x',y'))`.

練習課題 3

次の述語で図形が座標上にあることを表します。

- 各辺が座標軸に平行な長方形 (矩形)
(左上の点と右下の点で表す)

`rectangle(shikaku1, point(x,y), point(x',y'))`.

- 円 (中心点と半径で表す)

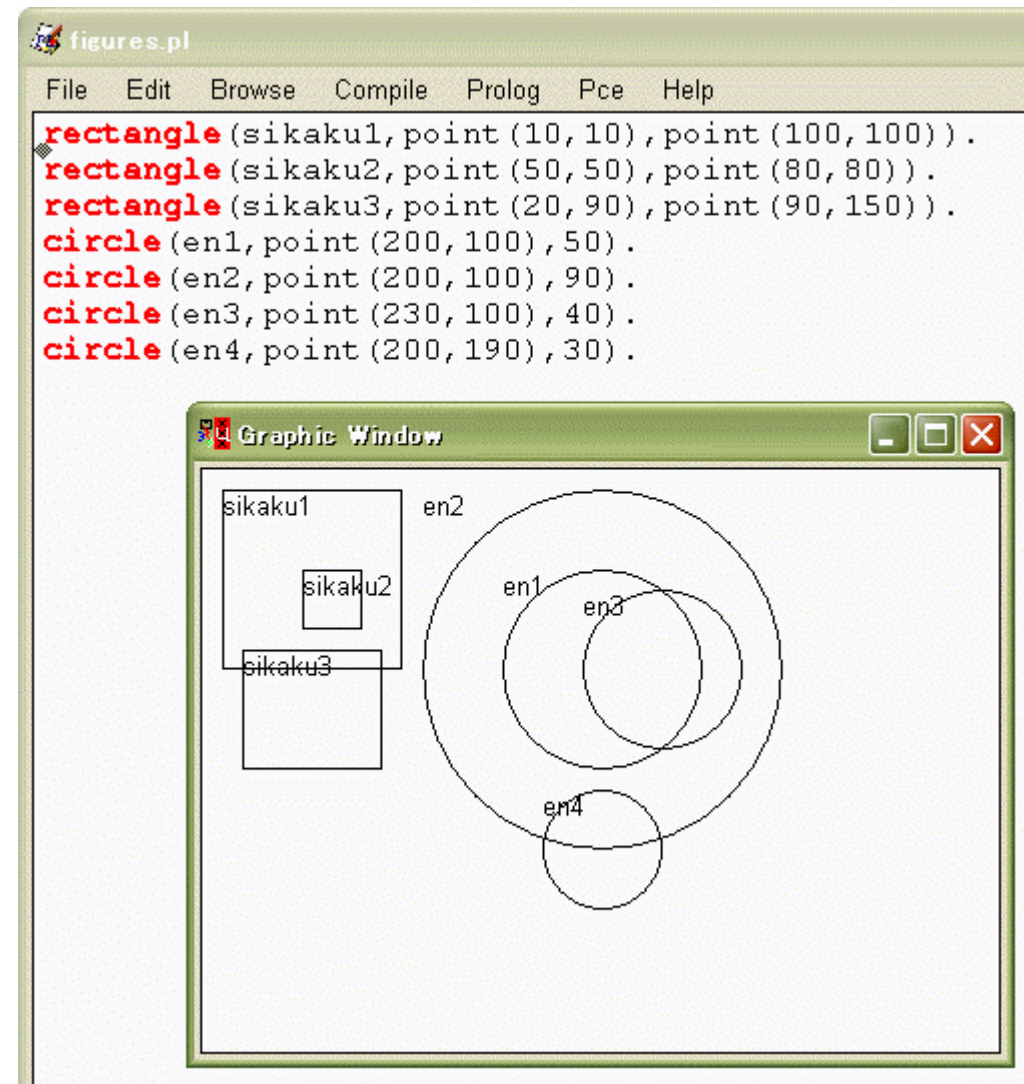
`circle(en1, point(x,y), r)`.

課題

- 次の述語を定義してください。
2つの長方形、2つの円が重なりがあるときに真となる述語。
`intersect(shikaku1, shikaku2).`
`intersect(en1, en2).`
ある長方形 (円) が別の長方形 (円) に含まれるとき真となる述語。
`included(shikaku1, shikaku2).`
`included(en1, en2).`

図形の描画

- graphic.plで描画
できます。
- graphic.plと図形
データをconsult。
- ?-draw.で描画
できます。



練習課題 4

- 文字を線分の集まりで表現します。
- 文字moji1を構成する線分が座標平面上にあることを次のように表す。

`line(moji1, point(x, y), point(x', y'))`.

たとえばLならば次のようになるでしょう。

`line(moji2, point(50, 50), point(50, 150))`.

`line(moji2, point(50, 150), point(150, 150))`.

課題

- いろいろな文字を認識する述語を作りたい。
- たとえば、?-letterA(moji1). で、moji1がAと読めるときに真となるようにしたい。
- 4種類の文字データを用意しました。

letterData1 : L, T, X。

letterData2 : A, E, W, Z。

letterData3 : A, B, C, D, E。

letterData4 : A ~ Zの26文字。

文字データの描画

- 文字もgraphic.plで描画できます。
- ?-draw.で描画。

A screenshot of a Prolog environment. The top window is titled "Graphic Window" and displays the letters "L T X" in a simple, outlined font. The bottom window is titled "letterdata1.pl" and shows a menu bar with "File", "Edit", "Browse", "Compile", "Prolog", "Pce", and "Help". Below the menu bar, the following Prolog code is visible:

```
line(l, point(100, 100), point(100, 140)).  
line(l, point(100, 140), point(130, 140)).  
line(t, point(150, 100), point(180, 100)).  
line(t, point(165, 100), point(165, 140)).  
line(x, point(200, 100), point(230, 140)).  
line(x, point(230, 100), point(200, 140)).
```

A red cursor is visible at the end of the last line of code.

課題のヒント

次のような述語を用意するとよいかもしれません。

- 線分が鉛直である、水平である。
 - 線分が直角に接続している。
 - 線分がなめらかに (鈍角で)あるいは鋭く(鋭角で)接続している。
-